

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Новые направления в отечественном и зарубежном языкознании»**

(название дисциплины)

образовательной программы высшего образования – программы подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения очная

**Разработчик:** профессор кафедры общего и русского языкознания  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»  
д.филол.н., проф. Боженкова Н.А.

**Рецензенты:**  
профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»  
д.филол.н., проф. Мамонтов А.С.

профессор кафедры общего и русского языкознания  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»  
д.филол.н., проф. Катышев П.А.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний и умений, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

В соответствии с учебным планом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика дисциплина «Новые направления в отечественном и зарубежном языкознании» относится к блоку «Образовательный компонент» программы аспирантуры модуля «Научная специальность» (2.1.3.1) и изучается в 1 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
категориальный аппарат основных концепций новейшей зарубежной и отечественной лингвистики;	конструировать исследовательские лингвистические модели в рамках полипарадигмального подхода;	метаязыком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями и правилами общения в полилингвальном социуме;
методы и векторы разработки новых научно-исследовательских воззрений на язык с учетом принципа парадигмального детерминизма.	практически применять методику организации лингвистического анализа конкретного языкового материала с опорой на методологические постулаты определенных научных школ современного языкознания;	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;
	критически оценивать валидность методов презентации и анализа лингвистического знания применительно к различным парадигмам в науке о языке, находить релевантную информацию о конкретных персоналиях, школах, направлениях в лингвистике, извлекать из анализа различных концепций структурные и содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе.	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Психолингвистика как интегративная парадигма языкознания. Современный вектор психолингвистических исследований. Нейролингвистика. Суггестивная лингвистика. Когнитивная лингвистика.

2. Язык. Текст. Дискурс. Характеризация институциональных дискурсивных практик и межличностных интеракций как современная проблема языкознания.

3. Лингвокультурология. Психолингвокультурология vs этнолингвистика. Теория межкультурной коммуникации vs лингвокультурология.

4. Коммуникология как новая парадигма языкознания. Интернет-коммуникация и медийное речеведение как современная проблема языкознания.

5. Компьютерная и корпусная лингвистика.

6. Современные исследования в области прикладного языкознания.